

ഇംഗ്ലീഷ് ശരീഅത്തും

ടി.കെ. ഉമേഷ്

କାଳାଂ କୁର୍ରାଣ୍ତମୁକୁରେ ବିବାହପରମାଣୀ
ତୁଟରୁଣ ରେଣ୍ଟ ବିଷୟଙ୍ଗଜ୍ଞାଣୀ ହୁଅଁତି
ହାତ୍ୟା ତପ୍ତଲିତ୍ୟା ପତିକାଳାଂ କୁର୍ରା
ଣ୍ଟକିର୍ତ୍ତ ହୁନ୍ଦିଲାମିକ ନବୋତ୍ତମାନ ପ୍ରସମ୍ଭ
ନାମଙ୍କୁର ଆଖିରିଲାବତେତାର ହୁ
ବିବାହ କୁଟୁମ୍ବର ସଜ୍ଜିବିବୁଧୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ
ବୁଝାଯିତରୀଣିରକ୍ଷେତ୍ରକୁଣ୍ଡ ହୁଅଁତିହାତ୍
ଆର୍ଯ୍ୟାନୀକ ସାହଚର୍ଯ୍ୟତିର ନିରବନ୍ୟ
ମାଣୀ ଏକାନ୍ତମୁକୁର ନିଷିଦ୍ଧମାଣୀ ଏକାନ୍ତ
ବରରୁଷ୍ମ ଶିଳା ଵିରୁଦ୍ଧ ବିକଷଣଙ୍ଗ
ଜ୍ଞାଣ ପ୍ରକାରିଷ୍ଟିକରେଷ୍ଟକାଣିରକୁଣ୍ଡ
ତ. ଉତ୍ସବରେ ହୁଅଁତିହାତ୍ ହୁନ୍ଦିଲାମିକ
ଶରୀଅତିରିକ୍ତ ଜୀବନ୍ ପଞ୍ଚ ମାତ୍ର
ଚିତ୍ରୀକରିକରେଷ୍ଟକେବାର ମରୁବଶରେ
ଆତ୍ ଶରୀଅତିରିକ୍ତ ଆନକ ଶକ୍ତି
ଯାଏ ସମ୍ପଦିକରେଷ୍ଟକୁଣ୍ଡ.

എന്താണ് ഇജ്തിഹാദ്?

வுர்அனுங் ஸுநாதூர் பலமறிஞ
சிடில்லாத பிரச்சனைகளில், பின்துத
முலிக பிரமாணங்களை ஆயாரமாகவி
வியிக்கி நிர்வாகம் செய்யான் யத்தி
கூக்குயான், பிவப்பிளை ஸாகேதிக
வைச்சுயில் ஹஜ்திமாங். முஹம்மத் னவீ(
ஸ)யுரெ ஜீவிதகாலத்தை, வுர்அனிலு
டெயுர் திருஜீவிதத்திலுயரதை அவ
தீர்ணமாகுந வெறவிகவியிக்கி மாடு
மாயிருகூப் ஹஸ்லாமிக ஶரீஅத்தினை
பேசாதன். அதிலப்புரா ஏரு உரவிடா
னான் அவசூழில்லாதிருகூப். நவீ(
ஸ)யுரெ வியோதனையை சிவபூர
நேரம் நிலாஷ். பிவாசக்கிப்புறால்
அவருடெ ஜீவிதப்பிரச்சனைகளில் விஶ්வுல
வுர்அனினையையும் திருப்பரையையும்
அடைக்கிளா. பகேஷ, காலாநாததில்
வுர்அனிலும் திருப்பரையிலும் நேரிக்
உடாப்பாரமில்லாத பல பிரச்சனைகளும்
அவர்க்க நேரிடெவிவுகூப். அதற்கால
ஸங்கலன ஜி அவர் முகிலுக்கு
பிரச்சனத்திற்க மாலிக பிரமாணங்கள் பல
மற்றிச் சூதைகிலும் பிரச்சனைகளுக்
பொதுவுமுணோ என்ப பலிஶேலுகூப்

കയ്യും ഉരിഞ്ഞ കണ്ണാൽ അതിന്റെ വിധി
പ്രകൃത പ്രസ്താവനയിലും നൽകുകയും
ചെയ്തു. അത്തരം വിദ്യുത സാമ്പത്തിക
അളവും മൂലാത്ത പ്രസ്താവനയിൽ വും അതോടു
ചേർന്നും സുന്നതിനെന്തിയും മൂലിക്കാവൻറെ
അശ്വക്കും അധ്യാപനങ്ങൾക്കും അനുയു
ക്തമായ വിധികൾ സ്വന്തം ചിന്തിച്ചും കൂ
ടിയാ ലോ ചിച്ചും കെണ്ണൽത്തുക
യായിരുന്നു അവരുടെ സ്വന്നദായം. ഇതാം
യിരുന്നു ഇജ്ഞിഹാദിഖേരി പ്രാമ രൂപം.

സിനിയ്, ഇറാവ്, പേരഷ്യ തുട
അടിയ അനറവ് പ്രദേശങ്ങൾക്കുടി
ഇൻഡിയൻമിക് സാമ്രാജ്യത്തിന്റെ ഭാഗമാവു
കയും തദ്ദേശവാസികൾ മുസ്ലിംകളാവു
കയും ചെയ്തതോടെ ഇജ്തിഹാദിന്റെ
പ്രസംഗതിയും പ്രാധാന്യവും പതിനുംങ്ങൾ
വർധിച്ചു. ഭാഷയിൽ മാത്രമല്ല,
സാംസ്കാരിക പാരമ്പര്യങ്ങളിലും
ജീവിത ചുരുപാടുകളിലും കൂടി തികച്ചും
വ്യത്യസ്തരായ സമുദായങ്ങളെല്ലാണ്
പുതിയ പ്രദേശങ്ങളിലെത്തിച്ചേരിന്
പ്രവാചകൾിഷ്യുമാർ കണ്ണടത്. അവരുടെ
മുന്നിൽ അസംവ്യൂഹം പ്രശ്നനും
ഉല്ലംഗ്നവന്നു. പ്രമാണങ്ങൾ പെരുകിയി
ല്ല. പരിമിതമായതുകൊണ്ട് അപരിമേയ
മായതിനെ ക്രമീകരിക്കാനാവില്ലാണ്.

விவிய நாரங்கில் பிரவேபாயக
ஈயி எடுத்திசூழ்ந்த பிரவாசகானுபர
ஈயி எல்லாவரும் வூற்றுக்குள்ள
கூரை ஒருபோலை அல்லதென்றாலயிரு
எடுத்து எடுத்து ஸுகுமானிலுமில் அவருடை
விஜ்ஞானம் அண்ணென்றாயிருந்தில்.
சிலர் ஏரெக்காலத்தை பிரவாசகஸ்த
வாஸம் ஸிலிசிட்டுவரும் கூடுதல் ஹபிஸு
கச் பரிசுவருமாயிருந்து. மரு சிலர்
நேரே மளிச்சு. சில நாரங்கில் கூடு
தல் ஸஹாவிகார் வங்குஷேர்ந்து. மரு
சிலேங்காஜில் கூறிச்சுலுக்கணே ஏத்தியில்
ஏந்துகூடு. பல நாரங்கில் செனை
திய பல ஸஹாவிகார் பல காலங்க
லில் பிரவாசகாநோக் ஸஹவஸிசுவரும்

പല വിധത്തിൽ സുന്നതിനെ ശ്രദ്ധിച്ച്
വരുമായിരുന്നു. ഈ ഐസൂകളിൽ
വൈവിധ്യവും ചിലപ്പോൾ വൈരുധ്യവും
കാണപ്പെടാൻ കാരണമായി. സഹാവി
കൾ പല ഭൂപ്രദേശങ്ങളിലായി ചിതറി
പ്പോയതുകൊണ്ട്, അവർക്ക് പരസ്പരം
കൂടിയാലോചിച്ച് ഏകോപിതമായ തീരു
മാനങ്ങളെടുക്കാൻ സാധ്യമാകുമായിരു
നില്ല. സഹാവികളുടെ പിൻഗഡമികളായ
താബികളുടെ കാലമായപ്പോൾ, ഐസ്
നിവേദനങ്ങളിൽ പ്രകടമായ അസാധ്യം
വൈവിധ്യങ്ങളും വൈരുധ്യങ്ങളും മുംഭം
പ്രമാണങ്ങൾ പരാമർശിച്ച വിഷയങ്ങൾ
ഇൽത്തന്നെയും ഇജ്ഞിഹാം അനിവാര്യ
മായ ഒരു സാഹചര്യം സംജ്ഞാതമായി.
ബുർജാനില്ലോ സുന്നതില്ലോ നൽകപ്പെ
ട്ടിക്കുള്ള വിധികൾതന്നെ ദിനിന്റെ മൂലിക
ലക്ഷ്യങ്ങളുമായി പൊരുത്തപ്പെടാത്ത
ചില പ്രത്യേക സാഹചര്യങ്ങളും ഈ
ക്ലിം ഉള്ളവായിക്കൊണ്ടിരുന്നു. ഇളംഗ
പരിത്യസ്ഥിതികളിൽ ഇജ്ഞിഹാം
ഇൻസ്റ്റാമിക ശരിഅന്തിക്കേൾ ജീവൽല
ടക്കമായി പരിണമിക്കുക സ്വാഭാവികമാ
യിരാനു.

ହୁଲାଙ୍କ ସମ୍ବରମାଯ ରୁ ଜୀବି
ତରିତିଯାଙ୍କ ଏଣ ମତିକଣ୍ଠପରମାୟି
ରୁଗ୍ନ ପୁତିଯ ପ୍ରସଂଗାଳେଖିରେ ଗବେଷଣା
ନିରୀକ୍ଷଣାଙ୍କେ ନାତନୀ ପ୍ରମାଣାଯୁକ୍ତ
ମାଯ ନିଯମାଙ୍କାଳୀଵିଶ୍ଵକରିକୁଣ୍ଠିତିଙ୍କ
ମୁଗ୍ଧଲିଂ ଯିଷ୍ଟଗାହାଲିକରେ ପ୍ରେରିଷ୍ଟିଥୁ
ମୁଦ୍ରାପରକଂ. ବ୍ୟୁଦ୍ଧିମାର୍ଗାରୋଡ ଚିତ୍ରି
କାନ୍ଦୁ ପାଠ ମୁଶିକଣ୍ଠାଙ୍କାନ୍ଦୁ
ଆହୁମାର ପଚ୍ଛୁନ ବୁଝାଇନ ସୁମାର
ଅଙ୍ଗୁ, ‘ହୁଜ୍ଜତିହାଙ୍କ ଚେତ୍ୟ ଶରୀଯାକୁ
ନାବରକ ରଙ୍ଗ ପ୍ରତିଫଳବ୍ୟୁ ତର୍କାକୁ
ନାବରକ ରୁ ପ୍ରତିଫଳବ୍ୟୁଙ୍କ’ ଏଣ୍ଟ
ତୃତୀୟ ପ୍ରବାଚକ ପଚାଙ୍ଗଙ୍କୁ ହୁ
ପ୍ରବଣରେ ତରିଷ୍ଟିଥୁ. ହୁଜ୍ଜତିହାଙ୍କର
ରୁ ହୁଲାଙ୍କମିକ ନିଯମରେଣ୍ଟାରଙ୍ଗୁଳୀ
ଆଶକରିକୁଣ୍ଠିତିକୁଣ୍ଠ ଏହିବ୍ୟୁ ପ୍ରବେ
ଲମାଯ ପ୍ରମାଣମାୟି ଉଲବରିକର୍ପାରା

ഇള്ളത് ബുദ്ധവാരി, മുസ്ലിം തുടങ്ങിയവർ നിവേദനം ചെയ്തിട്ടുള്ള ഫറീസാകുന്നു:

ഹസ്ത മുആദുവന്നു ജബ
ലിനെ യമൻലേക്ക് ശവർണ്ണായി അയ
ക്കാൻ തിരുമാനിച്ചപ്പോൾ നമ്പി(സ)
അദ്ദേഹത്തോട് ചോദിച്ചു: ‘താങ്കളുടെ
മുമ്പിൽ ഒരു പ്രസ്തം വന്നാൽ എങ്ങനെ
യാണ് വിധിക്കൽപ്പിക്കുക?’

ମୁଖ୍ୟତଃ : ‘ତୋର ଆପ୍ନାହୁବିଳେ
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତରିଚ୍ଛ ଵିଦି କରିପିକାନ୍ତୁ ।
ଆତିତ କଣିକାଲେଖକିତ ଆପ୍ନାହୁବିଳେ
ଦୂରକ୍ଷେତ୍ର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତରିଚ୍ଛ । ଆତିଲ୍ଲାଙ୍କ କଣିକା
ଲେଖକିତ ତୋର ହୁଜୁତିହାର ଚେତ୍ୟତ
ବିଦି କରିପିକାନ୍ତୁ । ବିଶ୍ଵଚର୍ଵାତକୁ
ଧିଲି’

“ ରୁଷୁତ ତିରୁମେଣି ମୁଖୁତିର୍କୁ
 ମାଗିଲ ତତ୍ତ୍ଵିକହାଣକ ପରିଣୟୁ: ‘ଆମ୍ବାହୁ
 ବିର୍ଗେ ଦୂରଗ ତୃପ୍ତି କରିବା ଯାଏ
 ତୋନାମ, ଆମ୍ବାହୁ ବିର୍ଗେ ଦୂରର୍କ୍ଷେ
 ଦୂରଗ ଉତ୍ତବି ନଳକିଯ ଆମ୍ବାହୁ ବିନ
 ସତ୍ତ୍ଵଟି.’ କିତାବିଲ୍ୟୁ ସୁନ୍ତରିଲ୍ୟୁ
 ପରାମରଶିକହେଲ୍ୟାତର ପ୍ରତିକାରିଙ୍କ
 ହଜାରିହାତିଲ୍ୟାର ବିଧି କଣେତର୍ବେମନ
 ମୁଖୁତିର୍କୁ ନିଲପାଦିନ ନବି (ସ)
 ସହାରିଷଙ୍କ ଅଂଶିକତିର୍କୁ ବେଗନାଥାଣ
 ହୁ ହବିଲ୍ ଉତ୍ତକହାତୁନ ତେଜିଯ.

എക്കിലും താബിളകളുടെ കാല
തന്ന്, ഇജ്ഞിഹാദ് അനാശാസ്യമായി കരു
തിയ ചില പണ്ഡിതന്മാരും ഉള്ളായിരു
ന്നു. ഇവർ പൊതുവിൽ ‘അഹർലുൽ
ഹദീസ്’ എന്നറിയപ്പെടുന്നു. മൂലിക
പ്രമാണങ്ങളുടെ അക്ഷരങ്ങൾക്കുറി
പോകാൻ മനുഷ്യർക്കുവുകാശില്ല എന്നു
യിരുന്നു അവരുടെ നിലപാട്. ഹദീസു
കൾ നിരില്ലോഡേ പ്രചരിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന
ഹിജാസിലഭയിരുന്നു ഈ വിലാഗം ഏറെ
യുണ്ടായിരുന്നത്. ഇജ്ഞിഹാദിനെ അനു
കൂലിച്ചുവർ ‘അഹർലുർഇഞ്ച്’ എന്നാണ
ഈപ്പുറത്. റഹാവിൽ ഈ വിലാഗത്തി
നായിരുന്നു മുൻതുക്കം. എല്ലാ ശരീ
അത്തു വിധികൾക്കും യുക്തിപരമായ
അടിത്തരിയുണ്ട്. ആ അടിത്തരിയിലൂടെ
അത് വികസിപ്പിക്കാം എന്ന തത്ത്വമാണ്
ഇജ്ഞിഹാദ് വാദത്തിനാധാരം. ശരീഅ
ത്തുവിധികൾ യുക്തപ്പെടുത്തി
കേവല ദൈവിക അളവും അനുഭവം

എന്നാൽ അപല്ലൂൽ ഹദിസിന്
അവരുടെ ഇജ്തിഹാദ് നിഷ്യം
സമർപ്പിക്കാൻതന്നെ ചില ഇജ്തിഹാദു
കളോക്കെ വേണിവന്നു എന്നതാണ്
യാമാർമ്മം. ക്രമേണ ഈ വാദം അസ്ത
വിരുദ്ധമാവുകയും ഇജ്തിഹാദ് പ്രചൃതി
വുകയും ചെയ്തു. മുസ്ലിംലോകം
വൈജ്ഞാനികമായി പുരോഗമിച്ചതോടെ
ഗരീങ്ങത്തിനു നിഭാനശാസ്ത്രങ്ങളും
ഇജ്തിഹാദിനു വ്യക്തമായ നിയമ-നിവ

സ്വന്തകളും ഉരുത്തിരിഞ്ഞുവന്നു.

ഇജ്ഞിഹാസിരുൾ നിദാനങ്ങളും പരിധികളും

வுர்அாஸ், ஸுனத், முன்சு
வூவி ஹவ முகூமாஸ் ஹஜ்திஹாடிரேஸ்
அடிஸ்மானிலகஸ். வுர்அாஸிலோ
ஸுனதிலோ வளியிதமாயி நகை
பூஷ வியிகங்கிள ஹஜ்திஹாடிர் பாடுதி
பீ ஏகாாத வளியிதமாயி வனிகுதை
வியிகஸ் அதேபை நகபாக்கூக் அனே

യാറും വിഷമകരമോ ശരീഅത്തിന്റെ മഹലിക ലക്ഷ്യത്തിനു വിരുദ്ധമോ ആയി തന്നെയുന്ന സാഹചര്യങ്ങളിൽ ആ വിധി കളിൽ ഇജ്ഞിനോഡ് പ്രസക്തമാണോ?

இலு விஷயத்தில் அவீராயானவருள்ளது. இதற்கு சாபாருங்களில் பிரமாண அக்கை ஸோபாயிக்காக்குக (தவ்யை ட்ட)யோ பரிமிதபூட்டுக்கு (தவ்ஸீ ஸ்ஸ)யோ செய்துகொள்கிற விஷம லாலு கரிக்குள்ளின் முஜ்தஹி஦ுக்கள் அவர்களுடைய ஏற்காள் பிவுபு பக்கம். “அல்லாஹு நினைக்க லாதிதுமுனேஸி கூடும். கேஸமுனேஸிக்கூடுமில்” என்ற வூர்த்துள் வாக்குமாள் அவருடைய நியாயம். ஶரீரத்திலெ பரிதஃஸ்திதி

କଳୋକ ପୋରୁତିଥିଲ୍ଲେଟୁଣ୍ଡା ପ୍ରକଳ୍ପି
ଯକ୍ଷଣ ଦୂରିପକ୍ଷମ ପଣ୍ଡିତଙ୍କାର ଅଂଶୀ
କରିଛିକୁଳେ ଅଟିକୁମାନ ତତତ୍ୱାଙ୍କର
ହୃଦୟାଙ୍ଗ (ଶାତାବ୍ଦୀ- ଅତ୍ୱମୁଖାଚ
ପାତର):

-പരിത്യസ്ഥിതികളുടെ മാറ്റം വിഭി കളുടെ മാറ്റത്തെ നിശ്ചയിക്കുന്നില്ല.

-സന്ദिग്യ ഘട്ടങ്ങളിൽ നിയമ അൾ വകിസിപ്പിക്കപ്പെടുത്താകുന്നു.

-ପ୍ରୟାଣ ଅଶ୍ର କଣି ଯୁଗେ
ତେବେଷ୍ଟିଂ ଲାଲୁକରିକାପ୍ରଦଳମା.

-നിർബന്ധിതാവസ്ഥകൾ നിയമം ശാസനകളിൽനിന്ന് മുക്തമാക്കുന്നു.

-അനിവാര്യതകൾ നിഷ്പിഭങ്ങളെ
അനുവദിക്കുന്നു.

ମୁଖଲିଙ୍କର ମୁଖଲିଙ୍କଜୋଟ
ଯୁଧଂ ଚେତ୍ତାଳ ପାଦିଲ୍ଲ ଏଣ ପ୍ରାମା
୩ ୧୫୨ ୩

ଲାକ ଶାସନକ ଯାପରୀତମାଯା,
ସକାନ୍ତ ଵିଲକଣିୟ ମୁଗ୍ଧଲିଙ୍କଜ୍ଞୋକ
ଯୁଝନ୍ ପ୍ରବୃତ୍ତାପିଚ୍ଛ ଅବୁଦେହକଳୀ(ଗ)ରେଣ୍ଟ
ନକପିତ୍ୟୁ ମୋହନ୍ତାବିରେଣ୍ଟ କଠ ଛେତି
କାହେବୁଦ୍ଧିଲାମନ ବିଯି କଷାମକାଲତନ୍
ନିରତିଲିବେଚ୍ଛ ଉମରୀ(ଗ)ରେଣ୍ଟ ନକପିତ୍ୟୁ,
ତାଳିକାଲିକ ସାହଚାର୍ଯ୍ୟଙ୍କିଳିଲ ଉତ୍ସବ
କୁଟି ପ୍ରଯାଣସଙ୍ଗେ ଲାଲୁକରିକାନ

திரு பெமாளனாக்கர தீவிப்பதற்குடைய கலையோ ஸோபாயிகமாக்குகிறோ செய்யும் மென்றினுடைய அரியிகாரிக்கமைய ஒருாபா ரள்ளங்கள்தான் பூஷணிக்கானிக்கவேபூந்தா.

(பெமாளனாக்கர விகஸி பீக்கு கலையோ ஸகோபிப்பிக்குகிறோ செய்யும் திருத்த மாநான்ஸம், அப்பவா அதைரா

പ്രകൃതിയെ നൂറിക്കിടക്കുന്ന കാരണവും സാഹചര്യവും ഏതാണ്? ശരീരത്തിൽന്നേ ലക്ഷ്യങ്ങളായും മനസ്സജീവിതത്തിൻ്നേ അണിക്കല്ലോകളായും പരിഗണിക്കപ്പെടുന്ന മാലികാവശ്യങ്ങളുടെ സംരക്ഷണം എന്നാണ് അത് നിർവ്വചിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളത്. മാലികാവശ്യങ്ങൾ അഭ്യാസി നിർബന്ധിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു: മത സംരക്ഷണം, ആത്മസംരക്ഷണം, വംശ സംരക്ഷണം, ധനസംരക്ഷണം, ബുദ്ധി സംരക്ഷണം.

ଏହୁ କାହାରୁଙ୍ଗ ଅନିବାର୍ୟମାଧ୍ୟକ
ଯେତେଣିରେଣ୍ଟ ବିବକ୍ଷ ଲୁତାଣ୍ଟ: ଆତ୍
ଦିନିରେଣ୍ଟରୁଙ୍ଗ ଲାହକିକ ଜୀବିତତିଥି
ରେଣ୍ଟରୁଙ୍ଗ ଆର୍ଯ୍ୟମାଧ୍ୟକ. ଆତ୍ ସଂରକ୍ଷଣ
କଲେପ୍ତିରେଣ୍ଟକିଠ ନନ୍ଦ ନଷ୍ଟପ୍ରେକ୍ଷକରୁଣ୍ୟ
କୁଶପ୍ରାଣଜ୍ଞ୍ୟ ପ୍ରୟାସଜ୍ଞ୍ୟ ସଂଜୀବତମା
ଧୃକରୁଣ୍ୟ ଚେତ୍ୟକ (ଆତମ୍ଭୁଵାହପରିବାରର
ବା: 4, ପେଜ୍ 2). ଶରୀରାନ୍ତିରେ ଏତେତ
କିଲୁଣ୍ଗ ବିଦିକର ଆତେପଦି ଅନ୍ତରୁସରି
କୈକ ଫ୍ଳେଶକରବୁଣ୍ଗ ଅନାରୋଡ଼ାପ୍ରକରବୁ
ମା ଯି ତୈରିଗା ସାହ ଚର୍ଯ୍ୟ ଓ ଜୀବି
ଆତରର ବିଦିକରେ ପୃଷ୍ଠାପ୍ରଚ୍ଛାପ୍ରଚ୍ଛ
ପତ୍ରକର ନନ୍ଦକୁଣ୍ଠିକ, ଯୋଗ୍ରାହାଯ
ପଣ୍ଡିତ ରାମକଳ ଆଵକାଶ ମୁଣ୍ଡ.
ହୁଣ୍ଠକୁ ଜାମିମିରେ ଆତରାଶବ୍ରାହିଲୁଣ୍ଗ
ଶାତବିତ୍ୟର ମୁହାହପରିବାରିଲୁଣ୍ଗ ହୁତ
ସଂବସ୍ୟିଚ୍ଛ ବିଶତମାଯ ପରିଚ୍ଛକର
କାଣାର.

හුස් ලා මික ගරීඹ තිගින
ස්‍යායිතුවූ ලේඛ්‍යමාය ආභිතරගෙයා
ඇලංජලුමාය මඟ්‍යා කිරීම් තත්ත්වාණිජෝටා
හැඳුනුවූ නිශ්චිතම්. මිශ්‍ය, නිර්තහර
මාධිකභාෂණිකිවුන සාමුහික සාහා
පරුණාභ්‍යවිල් ගෙවිඳාස් පරුප්ත
මාධ්‍යිය වික්‍රීමාස් ගරීඹතිබේගේ
අස්ථිවාරවූ මුදලික තත්ත්වාභ්‍යා
ඩිනැගු. ගුරුවාකිල් පරිගාලීල්
වුක්තිතෙවුනු සාමුහික තෙවුනු
තිබු මුළුසුජ්‍යාවිත කෙශමකරමායි
ක්‍රමීකරිකුනු යාස් හුස්ලාඩික ගරී
ඇතිබේ එක්ස්ජ්‍යා. ගුරු ගරහු ටියි
මුළුසුජ්‍යා තුළු ලාභයකරිකුනු තිනු
පකර රුදුත්ත තුළු යාස් සුජ්ංකිකුනු
ඩිනු කාංගා සාහාචර්‍ය ප්‍රමාණ
ඇබෙඳ තුළු ප්‍රතිපූදුත්තානතුවූ පුගාච්චා
වුජානිකුනතුවූ ගුජායිකරිකුනු. මුළු
ප්‍රකිරිය පැවතකිවු තැපු පැවත
ස්කරික්ලවූ මිශ්‍ය සැපර්ලොචිතමායි
ගුරු තැපු පැවත මදුරාරු
තැපු පැවත මදුරාරු.

ഇംഗ്ലീഷ് രസത്തിന്റെ പരിശീലനം

പരമ്പരാഗതമായ ഇജ്ഞിഹാദിന്
അബു രൂപങ്ങളുണ്ട്. ഇജ്ഞാൻ, വിയാ
സ്, ഇസ്തിഹ് സാൻ, മസാലിഹുൽ
മുർസല, ഉൾഫ്, അദിലു (തെളിവുകൾ)
എന്നാണ് ഇവ വ്യവഹരിക്കപ്പെടാം ഒരു

ත.

ଭୁଜ୍ଞମାଙ୍କ: ଏହି ନିଶ୍ଚିତ କାଳରୁ
ଦୂରିତିଲେ ମୁଜ୍ଜତହିତୀକ କରିଲୁଣ୍ଡାଂ ଏହି
ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶନ୍ତିରେ ଯୈକକଗାନ୍ଧମାତ୍ର
ସହିକରିଛୁ ନିଲପାଦାଙ୍କ ଭୁଜ୍ଞମାଙ୍କ (ଆ
ମିତି- ଆତମାହରକାଂ ବା. 1 ପେଜ୍ 281).
ବୁଦ୍ଧାନ୍ତରୁଙ୍କୁ ସୁନ୍ନତତ୍ତ୍ଵାଂ କଶିଣନ୍ତାଲୁଷ୍ଟ
ଏହିବୁଦ୍ଧି ପ୍ରବୃତ୍ତମାତ୍ର ଶରୀରୁ ପ୍ରମାଣ
ମାତ୍ର ଗଣିକେ ପ୍ଲେଟକୁଣ ଭୁଜ୍ଞମାଙ୍କ,
ଯମାନ୍ତରିତିର ସାଂଶଦିତମାତ୍ର ଭୁଜ୍ଞତି
ହାତାଙ୍କ. ‘ଏହିରେ ସମ୍ବନ୍ଧାବ୍ୟ ତର୍ତ୍ତିର
ଏହିକୋହିକୁସାକାଯିଲି’ ଏହି ନବିପଚକା
ଭୁଜ୍ଞମାନୁରେ ଆୟିକାରିକରିବୁ ବ୍ୟବରେଖା
ଦୂରିତାଙ୍କୁ ଆଵଲାବୁନ୍ନିଯମାତ୍ର ଶରୀରୁ
ପ୍ରମାଣନ୍ତିରେ ପିନ୍ଧିବ୍ୟାପ୍ତିରେ ଏହି
କାଳରୁଦୂରିତିଲେ ପଣ୍ଡିତନମାର ଓନ୍‌
କଣ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟତିର ଯୋଜିକରୁକାଯିଲି
ଏହି ନିଶ୍ଚିତମାନୁରେ ବୁଦ୍ଧି
ପରମାଯ ଆୟାଠାଂ. ଆତୁ କେବାଙ୍କ
ଭୁଜ୍ଞମାଙ୍କ ଉଣିକ୍ ଏହିଙ୍କୁ ତଥାତିକରିବେଳୁ
ଦ୍ୱାରା ମରି; ଆତିରେ ପିନ୍ଧି ଲୁଷ୍ଟ
ପ୍ରମାଣଂ ଆନ୍ଦୋଷି କେ କେ କିମ୍ବାତିଲି.
ପ୍ରମାଣଂ କବେଳିତିଯାତ ଆ ବିଦ୍ୟ
ଭୁଜ୍ଞମାନୁ ଭୁଜ୍ଞତିହାତ୍ୟମଣି ପ୍ରତ୍ୟୁତ,
ନୟୁ ଅୟିତିରୁଙ୍କୁ ଭୁଜ୍ଞମାଙ୍କ ରଣ୍କ
ତରମୁଣକ୍: ବାଚ୍ୟମାତ୍ର ଭୁଜ୍ଞମାନୁ ମହନ
ମାତ୍ର ଭୁଜ୍ଞମାନୁ. ଏହିକକଗାନ୍ଧମାତ୍ର ପ୍ରସରି
ବନ୍ଧୁଙ୍କ ବାଚ୍ୟମାତ୍ର ଭୁଜ୍ଞମାଙ୍କ. ଏହି
ସାହତିରେ ସାଂବନ୍ଧୀୟ ଏହିଲୁ ପଣ୍ଡି
ତଥାରୁ ମହନ ପାଲିକରୁକାଯେ ବିମର୍ଶି
କାତିରିକରୁକାଯେ ଚେତ୍ୟତାର ଆତ
ମହନମାତ୍ର ଭୁଜ୍ଞମାଙ୍କ ଆକୁଣ୍ଟ.

ഉമരി(റ) രെങ്ക കാലരേഖം സഹാ
പിവരുയാർ വിവിധ ദേശങ്ങളിലായി
ചിതിറിപ്പോയതോടു തുല്യരം തുല്യമാണ്
അസാധ്യമായിത്തിരിക്കിരുന്നു. വാർത്താ
മാധ്യമങ്ങളുടെ വികാസത്തോടു, ആധു-
നിക കാലാവലുടുത്തിൽ അത് വീണ്ടും
പ്രാപ്യമായ ഒരു നിയമദ്രോഹത്തുായിക്ക
ഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.

விரியாஸ்: நிலவிலுக்கு வளையித
மாய ஏருவியியூட நூற்றெல்லையு
கிமித்தனைக்குதையு அத்தாரமாகவி தன்னு
பூர்மாய புதித பிரச்சனைக்குக் கிடையில்
கங்கைத்துடும் ரீதியான் விரியாஸ்.
பிரமாணங்குதை கூடுத்தில் நாலும்
ஸமாநமான் விரியாஸிக்குக்கூடுத். சில
ஸ்தோகங்குதை ஓராவிரிக்குதை
விரியாஸிகை அங்கீகரிக்குவிட்டு. அனி
வாரு ஸாரைப்பருத்துக்குலே விரியாஸிகை
அவுலாஷிக்கவாயு ஏற்கான் வாயுலிக
குதை நிலபாட். ஏற்கால் குரிப்பக்ஷம்
பளையித்தூர் விரியாஸிகை நிறமளியில்லை
ஒன்றினை அடிசிமான மாயுமனத்தில்
ஸ்வப்ரயாநமாய என்காயி அங்கீகரித்தி
கிடையும்.

വിധിയുടെ ന്യായത്തിലും നിമിത്തത്തിലും ശാഖയെ മുലത്തോട് തുല്യമാ

കൂടുക എന്നാൻ വിയാസ് നിർവ്വചിക്കു
 പ്പെട്ടിരുള്ളത്. ഇതിന് നാലു ഘടകങ്ങൾ
 ഇണ്ട്: 1. ഉജ്ജിഹാദിനാധാരമാക്കുന്ന
 വസ്തിര വിധി അമ്വാ മുലം. 2.
 തുലനം ചെയ്യപ്പെടുന്ന നിയമമുക്തമായ
 പ്രവർത്തനം. 3. മുലപ്രശ്നത്തിന്റെ വിധി. 4.
 ഇരു പ്രസ്താവണളിലും തുല്യമായി കാണ
 പെടുന്ന നിഖിതങ്ങളും നൃയങ്ങളും.
അനുബന്ധ രൂപങ്ങൾ
 ഉജ്ജിഹാദിന്റെ അവശേഷിക്കുന്ന
 രൂപങ്ങൾ സർവസമ്പര്യങ്ങളിലും. ചിലർ
 തീരെ അംഗീകരിക്കുന്നില്ല. ഏകിലും
 പലരും അവരെ അനുബന്ധ തെളിവു
 കൾ ആയി പരിഗണിച്ചിരിക്കുന്നു.
 വിയാസ് അടക്ക മുള്ള തെളിവുക
 ക്കൊന്നും ഉൾക്കൊള്ളാത്ത ചില പ്രവർത്തന
 ആളും ഉയർന്നുവന്നപ്പോൾഞ്ഞ് അനുബ
 ന്ധപ്രമാണങ്ങൾ ആവിഷ്കൃതമായത്.
 ഒന്ന് ഫികർ സ്വീകരിച്ച ഇസ്ലാമി
 ഹസ്തിനല്ലാഹുമാൻ അനുബന്ധ പ്രമാ
 ണങ്ങളിൽ പ്രധാനപ്പെട്ടവ.

‘ପ୍ରସୁଲମାଯ ଏହୁ ନ୍ୟାୟତିକିର୍ଣ୍ଣ ପେରିଲେ, ଏହୁ ପ୍ରସଂଗତିକ ତତ୍ତ୍ଵଲ୍ୟମାଯ ପ୍ରସଂଗଜୀଜ୍ଞାବ ଵିଦ୍ୟାଯିତିକିର୍ଣ୍ଣ ଭିନ୍ନ ମାଯ ଵିଦ୍ୟା ନିଳକୁକ’ ଐଣ୍ଣାଙ୍କ ଅଳ୍ପମାହ କରିବି ହୁସ୍ତିହୃଦୟାଙ୍କର ନିରବଚିତ୍ତ କୁଳତ୍ତର. ପ୍ରସୁଲମାଯ ନ୍ୟାୟ କୁରୁତରେ ପ୍ରସୁଲମାଯ ପ୍ରମାଣମେ, ନୀତିଯୁଦ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରରେ ପୋତୁ ନରଯୁଦ୍ୟରେ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟମେ ଅବଧି.

ମୁଲପ୍ରମାଣଙ୍କର ବୟକ୍ତିକାରୀ
ଏହି ନିରାକାର ପରିଶଳଣିକାରେ ପ୍ରେସ୍ଟ୍ରୁକ୍ଟୁନାର
ପ୍ରଯୋଜନକରବୁ ତିଥିକିଛେ ତଥ୍ବକଲ୍ପିତ
ଆକୁଣ୍ଡ ଏଣିତାଙ୍କ ହୁସ୍ତିନିଲାହ
ହିରଣ୍ୟ ଆରିଗମ୍ଭାନ୍. ମୁଲପ୍ରମାଣଙ୍କର
ପରିଶଳଣିକାକୁ ଆବଶ୍ୟକ ଏହା ଆବଶ୍ୟକ
ଚେତ୍ୟତିକିଲ୍ପାରେ ନିଷ୍ଠ କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କର
ମରା ଲିହୁତ ମୁର୍ଦ୍ଦୁଲା ଅମବା ନିଯମିତ
ମାଯ ନିରାକାର ଏଣ୍ଟ ଵିଳିକାରେ ପ୍ରେସ୍ଟ୍ରୁକ୍ଟୁନ୍
ଏହି ତତ୍ତ୍ଵକିଲ୍ପିତ ସାହଚର୍ଯ୍ୟ ହୁତରର କାର୍ଯ୍ୟ
ଆଲ୍ଲିଲ୍ପିତ ନିଯମନିରମାଣାରେ ତେବେନ୍ଦୁନ୍
ବେଳିତି ଉଚ୍ଚିତମାଯ ନିଯମଙ୍କର ଆବି
ଷ୍କକ ରିକେଣ୍ଟର ପଣ୍ଡିତ ନାରୀରେ
ବ୍ୟାଧିତର୍ଯ୍ୟାକୁଣ୍ଡ ହୁସ୍ତିନିଲାହ
ପ୍ରାଵରତିକମାରେଣେ ସାହଚର୍ଯ୍ୟ
ହୃଦିକାର ନିରଣ୍ୟକାରେ ପ୍ରେସ୍ଟ୍ରୁକ୍ଟୁନିକୁଣ୍ଡ:
1. ଉତ୍ତମ ତାତ୍ପର୍ୟଙ୍କୁର ସଂର
କଷଣ୍ଟ.

2. നാശം തടയുക.

3. ତିନୁକରି ସଂଜୀବମହାକୁଳଟି
ଗୁରୁତ୍ୱ ସାଧ୍ୟତକରି ହୁଲ୍ଲୁତ୍ୱ ଚେପ୍ତୁଥିବା
ଅମ୍ବାରୀ ଶରୀରକି ଗିରିମଣ୍ଡଳ ଦେଖାଇବା
ଚେତ୍ୟାଗୋ ନିରାକରିତାପ୍ରଦାନୀ ହିଂ
ଯାକୁଳ ସାହରପର୍ଯ୍ୟା ଛିପାଇବାକୁ.

4. കാലഘട്ടത്തിൽ

ഇതു സംബന്ധിച്ച് പ്രചൃതരമായ ഒരു

തന്ത്രമാണ് ‘കാലത്തിന്റെ മാറ്റം വിധി കളുടെ മാറ്റത്തെ നിഷ്പയിക്കുകയില്ല’ എന്നത്.

ആരുകുകൾ അവവുടെ വാക്കില്ലും പ്രവൃത്തിയില്ലും പരമ്പരാഗതമായി അനുഭാവം ആചരിച്ചുപോരുന്നതും കിത്രാവിനും സുന്നതിനും എതിരല്ലാത്തതു മായ സംസ്കാരാധനങ്ങളാണ് പില്ലേഹിൽ പ്രസക്തമാകുന്ന ‘ഉർഹീ’. ‘ദീനിൽ അവൻ നിങ്ങൾക്ക് ഒരു ക്ഷേഖവും ഉണ്ടാക്കിയിട്ടില്ല’ എന്ന ബുർജാൻ വാക്യവും ‘മുസ്ലിംകൾ നല്ലതായി കാണുന്നത് അല്ലാഹുവികലും നല്ലതാകുന്നു’ എന്ന നമ്പിവചനവുമാണ് ഉർഹീക്കേ ആധികാരികത സ്ഥാപിക്കുന്ന തെളിവുകളായി ഉന്നയിക്കപ്പെട്ടുന്നത്. ഉർഹീനെ നിയമാവിഷ്കർണ്ണത്തിന് അവലംബമാക്കുന്ന തിന് മുന്ന് ഉപാധികൾ നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്:

1. സമ്പദായം സർവാധിക്കൃതമോ ഭൂതിപക്ഷം ആചരിച്ചുപോരുന്നതോ ആയിരക്കണം.
 2. സമ്പദായം നേരത്തെ നിലവിലുള്ളതായിരിക്കണം. ദിനേന മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഫാഷൻകൾ ഉൾപ്പെടെ ആയി പരിഗണിക്കപ്പെടാവതല്ല.
 3. ശരിഅത്തിൽനിന്ന് മലിനിക്ക പ്രമാണങ്ങൾക്ക് വിരുദ്ധമാകാതിരിക്കണം. നമ്മുടെ കാലാവധിത്തിലെ പാരമ്പര്യ നിയമങ്ങൾ (Customary laws) ഏതാണ്ട് ഉൾപ്പെടെനോട് സാദൃശ്യം പുലർത്തുന്നു.

ഇംഗ്ലീഷ് പ്രാധാന്യം

ହୁଲ୍‌ଲାମିକ ଶରୀଅନ୍ତିର ହୁଜ୍‌ତି
ହାତ ଏତୁମାତ୍ରାଂ ପ୍ରାୟାନ୍ତରିକରୁ
ନୁହେନ୍ତାଂ ଆତିରେ ମେଵଳ ଏତ୍ର
ମାତ୍ରାଂ ବିଶେଷମାଣଙ୍ଗୁ ହୁଏ ଛେଦୀ
ବଲୋକନତିରେଣ୍ଟିକୁଠାନ୍ତରେ ବୃକ୍ଷତମା
ବାଲ୍ଲେହୁ. ହୁଜ୍‌ତିହାତିରେ ଆଭାବତିର
ଶରୀଅତକ ପ୍ରବା ଚକ କାଳ ଯାଦ
ତନିରେଣ୍ଟିକୁ ଉଦ୍‌ଦିଷ୍ଟିଲୁହୁ ମୁଖେକୁଳୁବେ
କୁକ ସାଧ୍ୟମାତ୍ରିରୁଣିଲ୍ଲ. ହୁଲ୍‌ଲାମା
ସାରବଜନୀନବୁ ନିତ୍ୟ ନୃତ୍ୟବୁମା
ବେଳଙ୍ଗୁ ପରିଯୁକ୍ତିରେ ଆରମ୍ଭତରେ
ଆତିରେ ଶରୀଅତକ ବିକ୍ଷିତରମାଣଙ୍ଗୁ
ବେତ. ରେଗେସମଧିତ, ହୁଲ୍‌ଲାମିକ ଶରୀ
ଅତକ ଶାଶ୍ଵତବୁ ନିତ୍ୟ ନୃତ୍ୟବୁମା
ବେଳଙ୍ଗୁ, ନାଲାଂ ନୃତ୍ୟବେଳାଦୁକୁଡ଼ି
ହୁଜ୍‌ତିହାତିରେ କହାନ୍ତିଯକଣ
ପ୍ରତିରିକୁ ନୁହେନ୍ତାଂ ପରିଯୁକ୍ତ
ନାଲାଂ ନୃତ୍ୟବେଳାଦୁକୁଡ଼ି କାଳାଂ ନିଶ୍ଚ
ଲମାଣଙ୍ଗୁ ମନ୍ଦୁଷ୍ପୁରୁଷୋହାନ୍ତି ନିଲ
ଶୁକ୍ରିଣ୍ଣାବୁବେଳଙ୍ଗୁ ପରିଯୁକ୍ତିର ତୁଳ୍ୟ
ମାଣ୍ଟ.

ആരാൺ മുജ്തഹിദുകൾ?

എന്നാൽ തോന്തുനവർക്കെല്ലാം
എറ്റടക്കാവുന്ന ഒരു ഭാത്യമല്ല ഇജ്ഞി

ഹാഡ്. വിശ്വാസം, വിജയാനം, ആത്മാർമ്മത, തൃഥഗസ്ത്രഭവത, യിഷ്ണാവെവഭവം, ഗവേഷണാളർസുക്കും തുടങ്ങിയ ഒട്ടേറു ഉൽക്കുഷ്ഠം ഗുണങ്ങൾ ആവശ്യപ്പെടുന്ന ഒരു മേഖലയാണത്. മുജ്ജത്തഹിദിന്റെ യോഗ്യതകളായി പുർവ്വ സുരികൾ നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ളതിങ്ങനെയാണ്: അയാൾ നീതിമാനും സർവ്വഭാവിയുമായിരിക്കണം. ശർഹ്മപ്രമാണങ്ങളെയും അവയുടെ മാധ്യമങ്ങളെയും സംബന്ധിച്ച് അഗാധമായ അവഗാഹമുണ്ടായിരിക്കണം. അറബിലാപ്പ, സാഹിത്യം, വ്യാകരണം, വുർആൻ പ്രാവ്യാസം എന്നിവയിൽ പണ്ഡിതനായിരിക്കണം. സുക്രതങ്ങളുടെ അവതരണ പദ്ധതിലും, സുന്നതയുടെ, അവയുടെ പദ്ധതിലും, നിവേദകഗ്രാമാം ക്ഷേട ബലാബലം, നിവേദകഹാരുടെ ഗുണങ്ങോഷങ്ങൾ, നാസിപ്, മൺസുവ് എന്നിവയിലെല്ലാം വുസ്തപത്തി നേടിയിരിക്കണം. ശരീഅത്തിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങളെ സുവർണ്ണമായി ശ്രദ്ധിച്ചുവന്നായിരിക്കണം (ശാത്രവി-അൽമുഹമ്മദാവാത്ത് വാ. 4 പേജ് 106). ഫിവ്ഹാിന്റെ എല്ലാ മേഖലകളിലും ഇജ്തിഹാദ് ചെയ്യുന്നവർക്ക് ഇപ്പറന്ന ഗുണങ്ങൾ പുർണ്ണമായി തികഞ്ഞിരിക്കുക തന്നെ വേണം. എന്നാൽ ഏതെങ്കിലും വഹങ്ങളിൽ മാത്രം പരിമിതമായ ഇജ്തിഹാദുകളിലേർപ്പെടുന്നവർക്ക് ആവശ്യവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട യോഗ്യതകൾ തികഞ്ഞാൽ മതിയാകുമെന്നാണ് യുക്തിസഹമായ അഭിപ്രായം (ഡോ. സുഖപ്പൻ മഹമുസുമൻ- പരിസ്ഥിതിത്തരിഞ്ഞ).

പക്ഷേ, ആയുനിക മുജ്തഹദിദു കൾ, നാലം നൂറ്റാണ്ടിലെ മുജ്തഹദിദു കർക്കവേണ്ടി സ്റ്റ്രേഡേഡപ്പട്ട യോഗ്യതകൾ മാത്രം നേടിയാൽ പോരാ. മുൻപൊന്ന യോഗ്യതകളോടൊപ്പം സാമാന്യമായ ലൗകിക വിജ്ഞാനവും അവർ നേടിയിരിക്കണം. അതുപോലെ തങ്ങൾ ഇജ്തിഹാദിലേർപ്പട്ടന വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ച് ആയുനിക ശാസ്ത്രം വെളിപ്പെട്ടുത്തിയിട്ടുള്ള വസ്തുതകളെക്കുറിച്ചും ബോധവാന്നരായിരിക്കണം.

ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ବାରତକୁ ମାଧ୍ୟମଙ୍କ
ଭୂଷା ବିକାସଂ, ମୁଖ୍ୟତଃପଦିତୁକଳ୍ପନା
ହଜ୍ଞାମାନଙ୍କ ବୀଳେଣ୍ଠୁ ସ୍ଵର୍ଗାୟମାନଙ୍କିଲୀ
ରିକ୍ଷୁକରାଣୀଁ. ତୁ ବନ୍ଦତ୍ତ ମୁଖ୍ୟମିଳି
ସମ୍ବନ୍ଧମେ ପଣ୍ଡିତଙ୍କାରେ ଉନ୍ନିଯୁକ୍ତ
ବେଳତୁପୋଲେ ପରିଶର୍ମୀର୍ଥ କାଣ୍ଡୁଣୀ
ଛି. ମୁଖ୍ୟତଃପଦିତୁକଳ୍ପନା
ଏଶୀୟ ତଲତିଲ୍ଲୁ ଆନାରାଷ୍ଟ୍ରତଳ
ତଳିଲ୍ଲୁ ସହକରିତ୍ୟ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନିକେଣାଳେ
ଆଗିବାରୁମାଣୀଁ. ବୈଵିଧ୍ୟମାରିନ ଏହି
ପ୍ଲଟ ହଜ୍ଞାତିହାରୁକରି ପେରୁକୁଣନ୍ତୁ
ପ୍ରଚାରିକରୁଣନ୍ତୁ ଅରୋହ୍ୟକରମଣ୍ଣି. ଆତ
ଆଗରେ ମାତ୍ର ମୁଖ୍ୟତଃପଦିତୁକଳ୍ପନା

അനാഗാസുമായ ഇജ്തിഹാദുകളെയും
സൃഷ്ടികളും, അത്രരു ഒരു സാഹചര്യം
സംജാതമായപ്പോഴാണ്, നാലൂടും നൂറ്റും
ബോടുകുട്ടി ഇജ്തിഹാദിൽന്നെ കവാട
എന്നെന്നേക്കുമായി കൊട്ടിയടച്ചു എന്നു
വാദിക്കപ്പെട്ടു.

പാശ കാലത്തെപ്പോലെ ഇജ്തി
ഹാദ് മതപണ്ഡിതരുടെ തനിച്ചു
ചെയ്താൽ പുർത്തിയാക്കാവിധിയം ഈൻ
വൈജ്ഞാനിക ലോകം വളർന്നിരിക്കു
ന്നു. മനുഷ്യൻ ഇതുവരെ സമാഹരിച്ച
എല്ലാ വിജ്ഞാനങ്ങളും ഇൻഡ്യാംിക
ശരീഅത്തിലും പ്രതിഫലിക്കേണ്ടതുണ്ട്.
എങ്കിലേ അത് സമൂർഖമാകും. ഇതി
നായി ഓരോ വിഷയങ്ങളിൽ ഇജ്തി
ഹാദ് ചെയ്യുന്നവർ ആ വിഷയങ്ങളുമായി
ബന്ധപ്പെട്ട ശാസ്ത്രങ്ങൾ പരിച്ച വിദ്യര്യ
ഓരും സഹായം തന്നേണ്ടതാണ്. ഉദാ
ഹരണമായി, സാമ്പത്തിക കാര്യങ്ങളിൽ
ഇജ്തിഹാദ് ചെയ്യുന്നവർ ധനാഭ്യന്തര
ജനക്കാരുമായും ക്ഷേമം സാധാരണങ്ങളെ
കൂടിച്ചു ഇജ്തിഹാദ് ചെയ്യുന്നവർ
വൈദ്യുതാസ്ത്ര വിശാരദമാരുമായും
ആശയവിനിയമം ചെയ്യാൻ ശ്രമിക്കണം.

ଭାଷାବିଦ୍ୟା

ശരീഅത്ത് ഭേദഗതിയും

വുംആനിനെനയും സുന്നതി നെയ്യും, കാലാല്പട്ടനിൻ്റെ വെള്ളവിജി കാഴ്ച നേരിടാൻ പര്യാപ്തമാംഗിയം വ്യാവ്യാമിക്കുകയാണ് ഇംഗ്ലിഷിൽ. ഒരു പ്രത്യേക കാലാല്പട്ടത്തിൽ നടപ്പിലാക്കി പ്രചട്ടുന ശരീഅത്ത് നിയമങ്ങൾ എല്ലാ പിൽക്കാലത്ത് പരിഷ്കർക്കാനുള്ള ഒരേ ദഹാരു മാധ്യമവും അതാണ്. ശരീഅ തിരിൽ ഇംഗ്ലിഷിലുംടെയല്ലാതെ മറ്റൊരു ഏജൻസിലിലുംടെയും വരുന്ന പരിഷ്കർ രണ്ടുംശ അനന്തരവും അസ്ഥികാരവും മാകുന്നു. എക്കാലത്ത് നടപ്പിലാക്കാൻപ്പട്ടുന ശരീഅത്ത് നിയമങ്ങൾ ഏക്കരാ ലത്തു അതേ രൂപത്തിൽ നിലനിൽക്കു മെന്നോ നിലനിർത്തുമെന്നോ കരുതു നന്ത് വ്യാമോഹരാണ്. ഏതു രാജ്യത്താ ധാരം അനിസ്ഥാമിക ഗവർണ്ണറിൽനിന്നുക ഭാരം നടപ്പിലാക്കാൻപ്പട്ടുന ശരീഅത്ത് നിയമങ്ങളിൽ കാലാകാലങ്ങളിൽ ആവ സ്വയംഭാരിവരുന പരിഷ്കരണങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കാനും അംഗീകരിപ്പിക്കാനും അതു രാജ്യങ്ങളിലെ മതപണ്ഡിതന്മാർ ശ്രദ്ധിക്കണം. അല്ലെന്തെപക്ഷം അതിനു കാലാല്പട്ടവ്യാമയി പൊരുത്തപ്പെട്ടാണ് കഴി തില്ല. കാലം, അതിനോട് പൊരുത്തപ്പെട്ടാതെ യാതൊരാ നി നെനയും അനുവദിക്കുകയുമില്ല. ഇംഗ്ലിഷിൻ്റെ വാതിലാടച്ച കുത്തിയി രിക്കുന്നവർക്ക് ഇള യാമാർമ്പം മനസ്സിലാക്കാനോ മനസ്സിലാക്കിയാലും പരിഷ്കരണങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കാനോ കഴിയു

കയില്ല.

“ ஹன் ஹட்டுயிலில் வெல்லுவில்கிணங்கு கூகொள்ளிர்க்கும் முஸ்லிம் பேச்சு என்ற லாபை ஸஂவூயித்து ஹூ வங்குத் திருப்புக்குமாற்று. நம்முடை ஶரீர அதை நியமண்டலில் அறையுளிக் கூற சருட்டித்து ஶரீரஅதைகிண்ண முலிக ல க்ஷப்புண்டுடை பொருத்தப்போடாத வல்ல வியிக்குழுமங்கோ ஏன் பரிஶோயிக்கே எட்டுத் தூங் உலைக்கிட அத் மஹலிக லக்ஷப் பைக்கெடுக்குமானமானிய பூங்கூங்வி யானிக்குந்தினிக்குத் திருமேஷபைச் சு மற்புகிக்கே எட்டுத் தூங் காரத்திலை மதப் பொய்க்காரை வூயுத்தயான்.

സംഗ്രഹിതം

ஹஜ்திஹாபிரை விபரிதமான் தவ்லியுடன் நியமத்தின்கீழ் பிரமாணமோ பிர வமே நூற்றுமே அளியாத, ஒரு பஸ்யிடகெனயோ ஹமாமிகெனயோ பின்னு டங்க (முஹம்மாத் அவ்வடு- தக்ஸிரைக்குத் தாங்க) என்னான் ஸாகேதிக்கமாயி தவ்லியுடன் நிர்வாசிக்கெப்படுகிறது. பாம் ரஹாராய் ஸாயாரஸ்காரர் ஸாவஸ்யி சேஷ்டநேதாஜி டீகீ விஷயங்களில், தனச்சிக்க ஏதார விஶாஸமுழுத் தரு ஹமாமிகெனயோ பஸ்யிடகெனயோ அனாக்கிருக்கிறது.

ମୁଜ୍ଜତିହାତ ପୋଲେ ତବ୍ଲିଦ୍ୟୁ
ପଣ୍ଡମୁତ୍ତଳେ ରୁ ପିବାବିଷ୍ଟଯଥମାଣ୍ସ.
ନିରବସଂ ମୁତର ହାରା ବରେଯୁତ୍ତତ
ଆଫିପ୍ରାଯାଙ୍ଗଶ ମୁତିଲ୍ୟମୁଣ୍ଡ. ହକାଳ
ତତ୍, ଆଗିଯଶ୍ଚ୍ଵିନ୍ ଏବେତକିଲ୍ୟମେରୁ
ମହାପବ୍ୟ ପିଲିପରେଣତ ନିରବସମା
ବେଣନ ମୁଜ୍ଜତିହାତ ନିଷେଧିକଞ୍ଚାଯ
ଏଲ୍ୟୁବରୁ ବାତିକଣ୍ଟୁ. ତବ୍ଲିଦ୍ୟିତ ହାର
ମାବେଣନ ବାତିଚ୍ଛବିଲେଲ ପ୍ରମୁଖବାଣ୍ସ
ହମାଂ ହୁଣ୍ଟୁ ହେବଂ (ଶା ପଲିଯୁଲ୍ଲୁ
ହ- ହୁପ୍ତତ ଜୀବି ହୀ ଆହାକାମିତି
ମୁଜ୍ଜତିହାତ ବତତବ୍ଲିଦ୍ୟି, ପେଜ୍ 40).

തവ്യലീഡിനെ നാലായി തരം തിരിക്കാവുന്നതാണ്:

1. വ്യക്തയുടെ കരണം (തവലിൽ ശബ്ദിയു). ഏതെങ്കിലും ഒരു വ്യക്തിയെ സത്യത്തിന്റെ മാനദണ്ഡമായി കരുതി അനുകരിക്കുകയാണിൽ. നമ്മി(സ)യെ മാത്രമേ ഇങ്ങനെ കരുതാനും അനുകരിക്കാനും പാടുള്ളൂ. പക്ഷേ, പരിഗൃഹം വുർജ്ജാന്തരങ്ങൾ പ്രവാചക ചരിയുടെയും സന്ധുരണ വാഹകരാണെന്ന് ബോധ്യപ്പെട്ട മറ്റൊളവരെയും വ്യക്തയുടെ കരണം ചെയ്യാവുന്നതാണെന്ന് ഒരു പക്ഷമുണ്ട്.

2. സത്യനാമയ അനുകരണം (തവലിൽ മുതൽവാ). ഒരു പ്രത്യേക മംഗല ബിൽ ഉച്ചുനിൽക്കാതെ ഓരോ പ്രശ്ന അനുഭിലും തനിക്ക് ഏറെ ബോധ്യപ്പെട്ട മംഗലാവുകളെ അംഗീകരിക്കുകയാണിൽ. ഏത് മംഗലബിലെ പണ്ഡിതരുടും

ഹത്ത്‌വ ആവശ്യമുട്ടുന്നതിന് അധാർക്ക് തടസ്സില്ലോ. ഒന്നും രണ്ടും നൃംഖുകളിൽ നിലവിലിരുന്ന തവ്ലീഡ് ഈ രീതിയിലും ഒളിച്ചേരുന്നു.

3. കേവല അനുകരണം (തവ്ലീഡ് മാർപ്പ്). ഇത് തവ്ലീഡ് മുതലവിന്റെ വിപരീതമാകുന്നു. അതായത്, എല്ലാ പ്രശ്നങ്ങളിലും എന്നും ഒരു ഇമാമിനെന്നതെന്ന് അനുകരിക്കേണ്ടത് നിർബന്ധമാണ് എന്ന നിലയിൽ അനുകരിക്കുക.

4. മറവിച്ച തവ്ലീഡ് (തവ്ലീഡ് ജാമിഡ്). ഇത് കേവല അനുകരണ ത്വിന്റെ ആത്മക്രിക രൂപമാണ്. തവ്ലീഡ് ജാമിഡിൽ, മുഹ്മദിൽ തന്റെ മർഹമാഡ് മാത്രമാണ് സത്യമെന്നും അതിൽ പിശകുണ്ഡാവാൻ സാധ്യതയേ ഇല്ലെന്നും വിശ്വസിച്ചുകൊണ്ട് അനുകരിക്കുന്നു. ഇന്നലാമിക ശരീഅത്തിന്റെ ചെതനയ്ക്കുന്നതിന് നിരക്കാത്തതും വുർആൻ ആക്ഷേപിക്കുന്ന പിതൃപുജയുടെ ഇനത്തിൽ പെട്ട

തുമായ ഒരു നിലപാടാണിത്.

നിഷിലുമായ തവ്ലീഡുകൾ

തവ്ലീഡിന്റെ നിഷിലും രൂപങ്ങളെ മൊത്തത്തിൽ ഇങ്ങനെ സംഗ്രഹിക്കാം (ഈ വലിയുള്ളാൾ— അൽ ഇൻസാഹ്, പേജ് 36):

1. മുജ്ജത്തഹിദ് ആയ ഒരാൾ മറ്റാരുമുജ്ജത്തഹിദിനെ അനുകരിക്കുക.

2. തന്റെ മർഹമാഡിന്റെയും ഇമാമിന്റെയും അഭിപ്രായങ്ങൾ വുർആനിലും ദേയും സുന്നതിലും ദേയും സമിരപ്പെട്ട തത്ത്വങ്ങൾക്ക് വിരുദ്ധമാണ് എന്ന് ബോധ്യപ്പെട്ട ശേഷവും അദ്ദേഹത്തെ അനുകരിക്കുക.

3. ഇമാമിന്റെ അഭിപ്രായം തെറ്റാണെന്ന് ഗ്രഹിച്ച ശേഷവും അദ്ദേഹത്തെ അനുകരിക്കുന്നത് തൃടരുക.

4. താർ അനുകരിക്കുന്ന മർഹ

ബിരുന്നു പുറത്തുള്ളവരോട് ഹത്ത്‌വ ആവശ്യമുട്ടുന്നത് സാധ്യവല്ല എന്ന നിലപാടോടുകൂടി ഒരു മർഹമാഡിനെ അനുകരിക്കുക. ഉദാഹരണമായി, ശാഫിയും മർഹമാഡിനെ ഹറവിച്ച അനുകരണവും നിഷിലുമായ തവ്ലീഡുകളുടെ ശാത്തിൽ പെടുന്നു.

ഒരു പണ്ഡിതന് ഒരു വിഷയത്തിലെ ലക്ഷ്യിലും ഇജ്തിഹാദിന് കഴിവുണ്ടെന്ന് ന്യായമായ നിലയിൽ സ്വയം ബോധ്യപ്പെട്ട ടാൽ ആ വിഷയത്തിൽ അധാർ മറ്റുമുജ്ജത്തഹിഡുകളെ അനുകരിക്കാവത്തല്ല.

സാധ്യവായി സ്ഥിരപ്പെട്ട ഫദ്ദിസി നേക്കാർ, തന്റെ ഇമാമിന്റെ അഭിപ്രായത്തിന് മുൻഗണന കൽപിച്ചുവൻ ഇമാമിന് ഒസൂലിനേക്കാൾ മുൻഗണന കൽപിച്ചുവന്നു.